



Formation

# "COUR DU VIVANT"

24-25 août 2021





Bases  
de la  
permaculture



Conceptualisé par 2 chercheurs australiens  
dans les années 70



Prendre soin de la terre  
Prendre soin de l'humain  
Partager équitablement



Principes inspirés de la nature



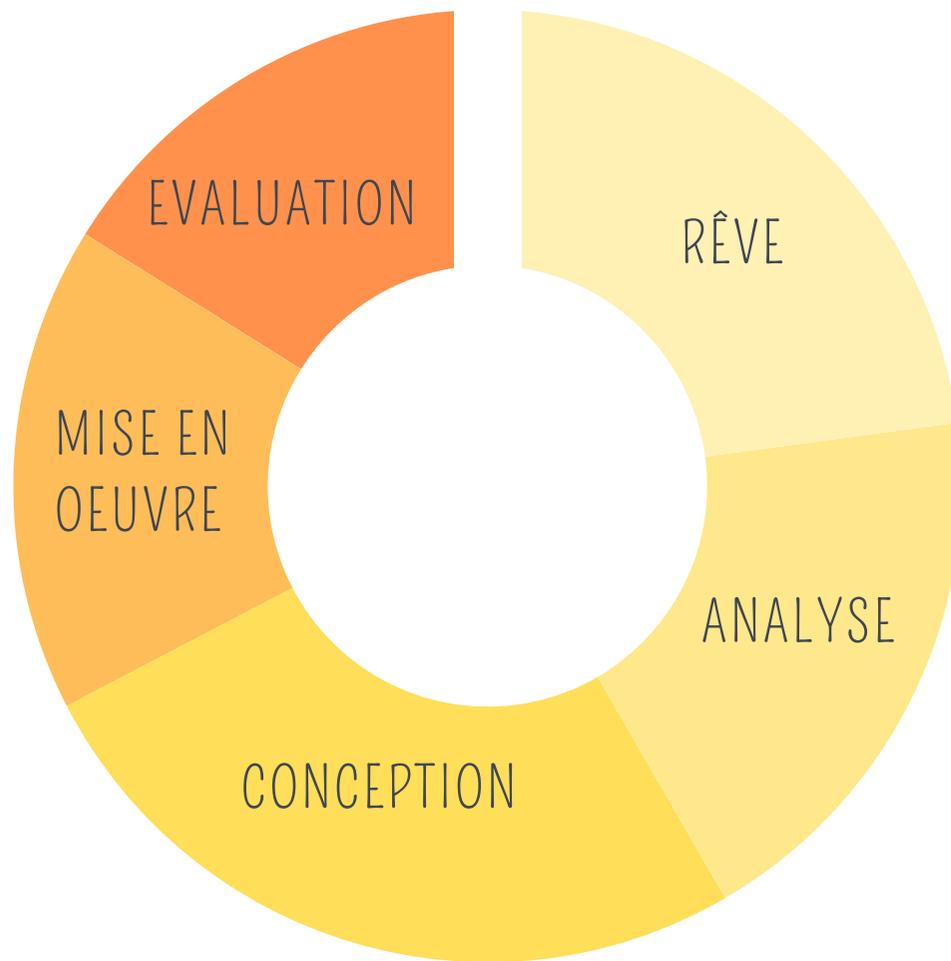
D'une agriculture durable  
à une vision sociétale

- ♥ Nécessité de reconnexion à la nature pour induire un respect et une préservation spontanés de la planète
  - ♥ Privilégier la posture éthique et la qualité du chemin plutôt qu'un but à atteindre
- ♥ La permaculture humaine est le coeur de cette philosophie: tolérance, auto-régulation et prise de responsabilité émotionnelle
  - ♥ Nos croyances, notre culture, etc... sont un cadre qui définit une réalité personnelle non objective
- ♥ Nos besoins psychologiques sont nourris par notre relation à notre environnement. Un inconfort pointe un déséquilibre entre besoin intérieur et ressource extérieure qui doit questionner la relation avant l'environnement
  - ♥ Importance de prendre conscience de notre appartenance à un monde unitaire





# Design & principes





Rêver grand pour réinventer sa réalité



Être à l'écoute du lieu pour se mettre au diapason de la vie



Bien documenter le contexte pour éviter les grands ajustements



Commencer petit pour expérimenter, ajuster et déployer dans le temps



Analyser soigneusement et planifier de façon réaliste pour prendre soin de l'enthousiasme individuel et collectif



travailler avec la nature plutôt que contre elle

le problème est la solution



le plus petit effort pour le plus grand changement

efficacité énergétique



positionner les éléments en réseau en fonction de leurs apports et besoins

valoriser et favoriser les zones de bordure



chaque élément remplit plusieurs fonctions

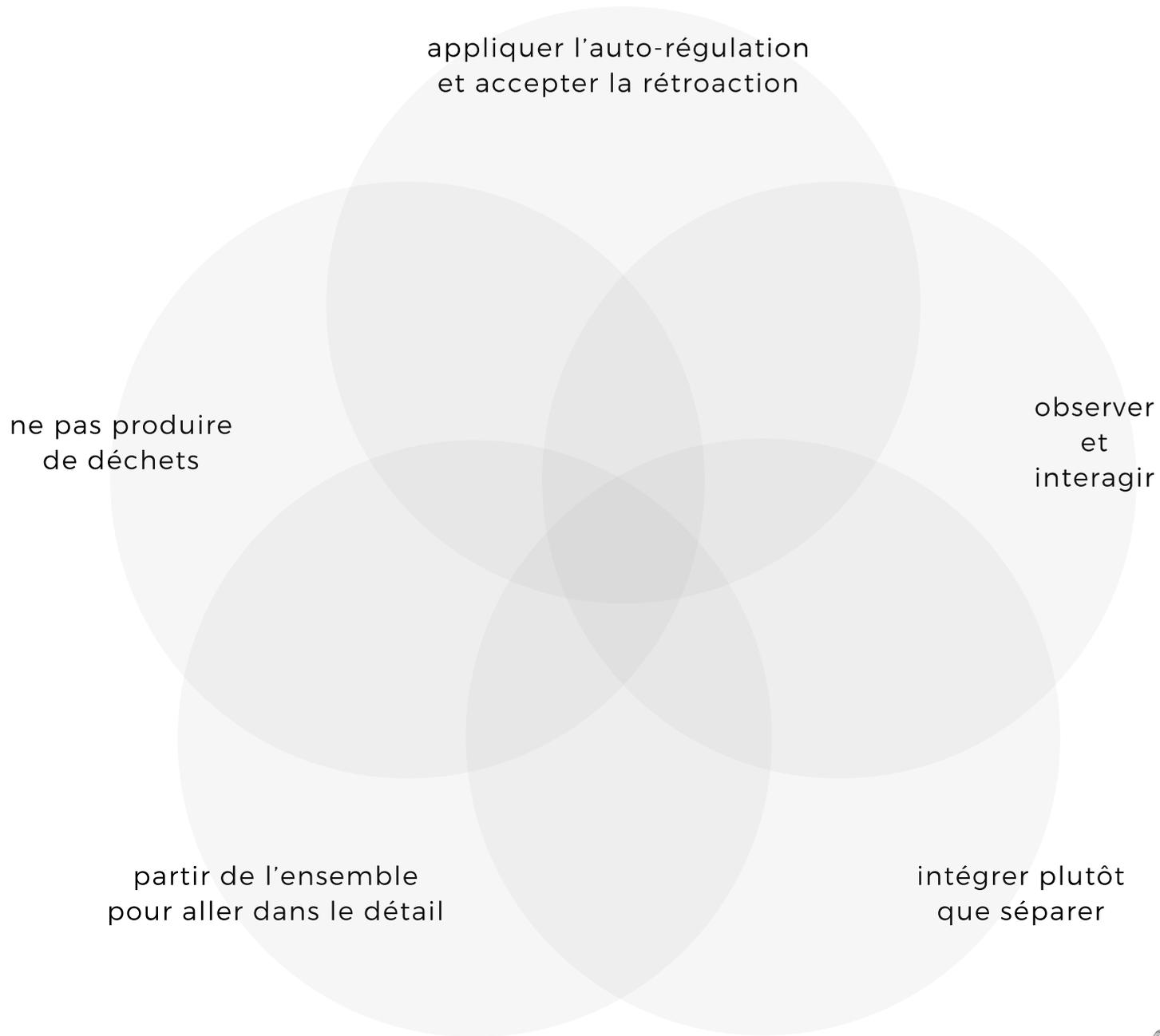
chaque fonction est assurée par plusieurs éléments



capter et faire circuler l'énergie

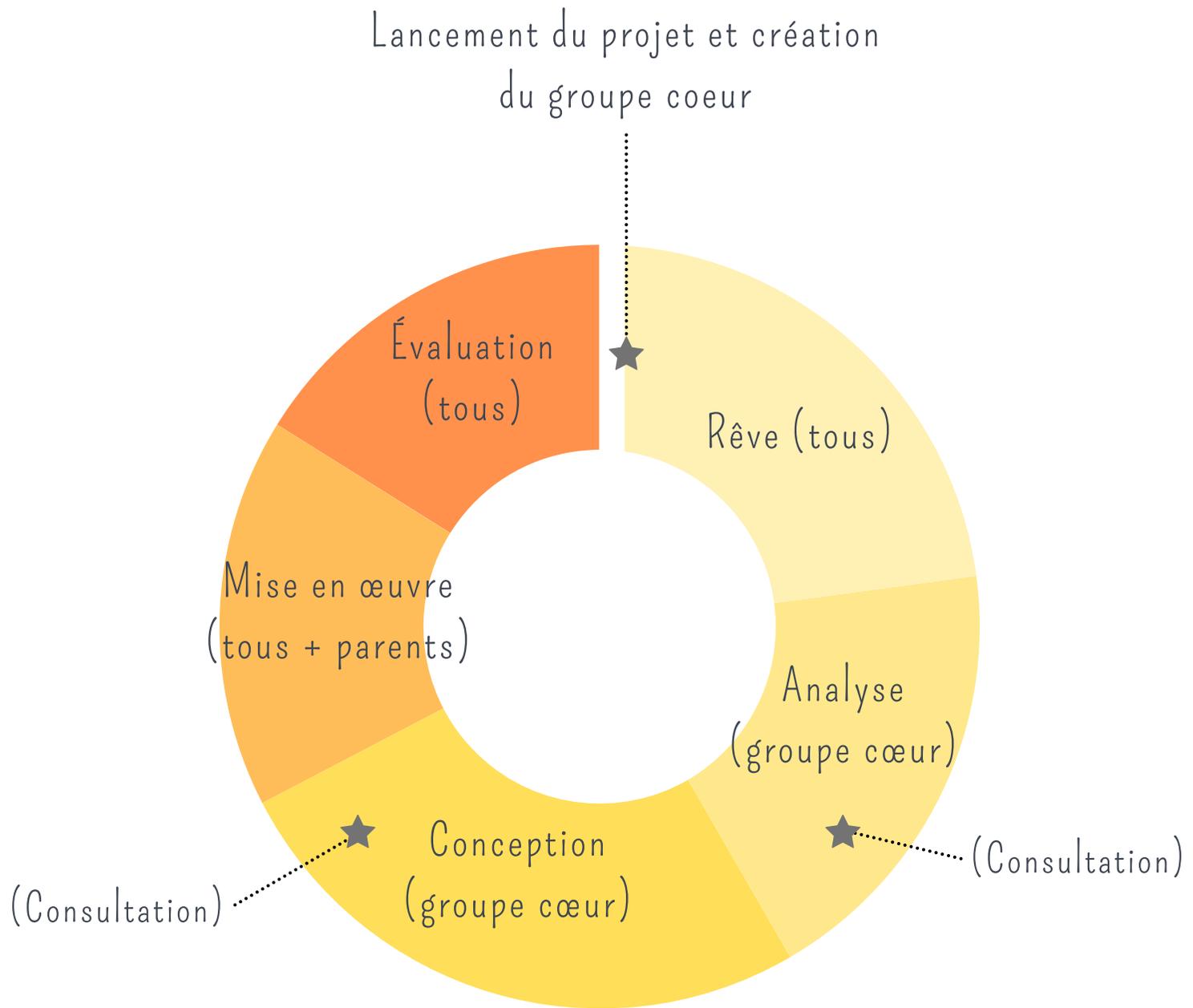
toute action a un effet







# Processus concret à l'école





Phase du rêve



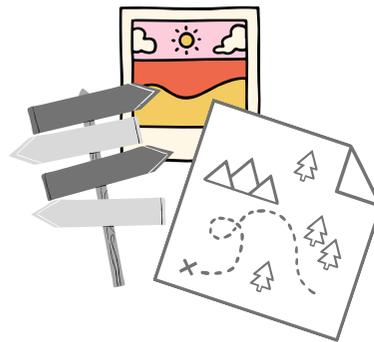
- Pour définir clairement le sens profond du projet
  - Pour recueillir les besoins de chacun
- Pour générer les moteurs du projet: enthousiasme, plaisir du collectif, inclusivité, créativité, nouvel imaginaire

## Rêve d'équipe

- Mandala holistique
- Quels sont vos besoins?

## Rêve des enfants

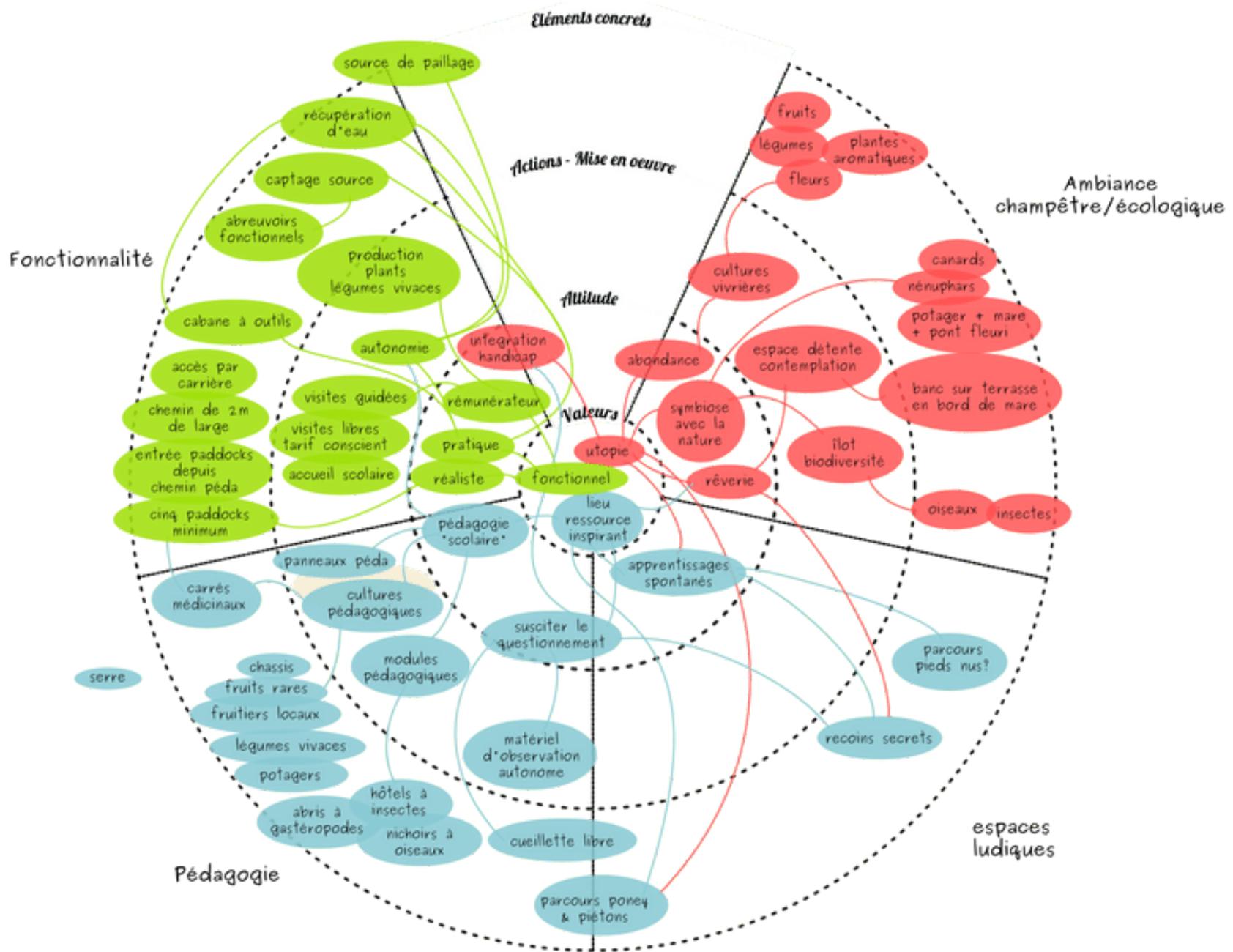
- Tour de l'école à la recherche d'espaces de nature à accompagner
- Quels éléments de la nature voudriez-vous ramener à l'école?
- Quels éléments d'un jardin voudriez-vous ramener à l'école?
- Rêve collectif des éléments de la cour idéale



## Mise en matière

- Plan collectif ou personnel, maquette...
- Montage photo, collage
- Signalétique extérieure
- Exposition, fête du projet



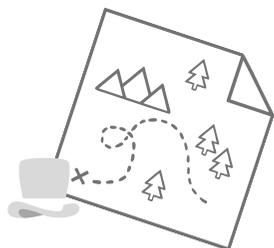




Phase de l'analyse



- Pour acquérir le maximum d'informations sur le contexte (concret et humain)



Elements de  
contexte

+



Consultation

parfois des besoins  
non identifiés à la  
phase de rêve



Ressources

- Humaines (enseignants, parents, mairie, APE...)
- Financières
- Matérielles et végétales (planches, bambous, boutures, plants, etc...)
- Tableau de synthèse



Limites

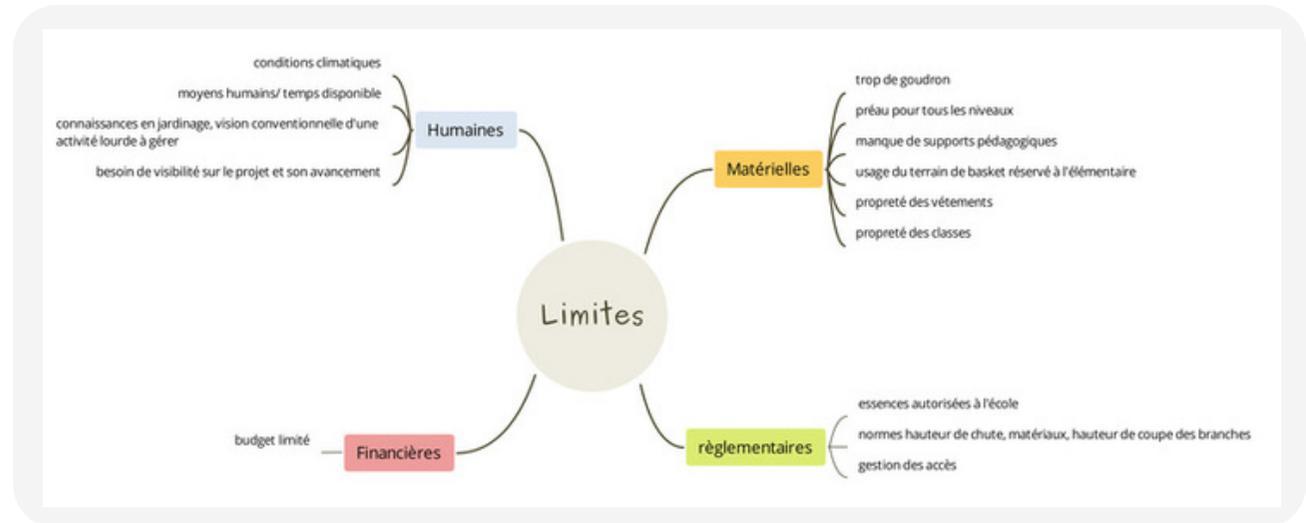
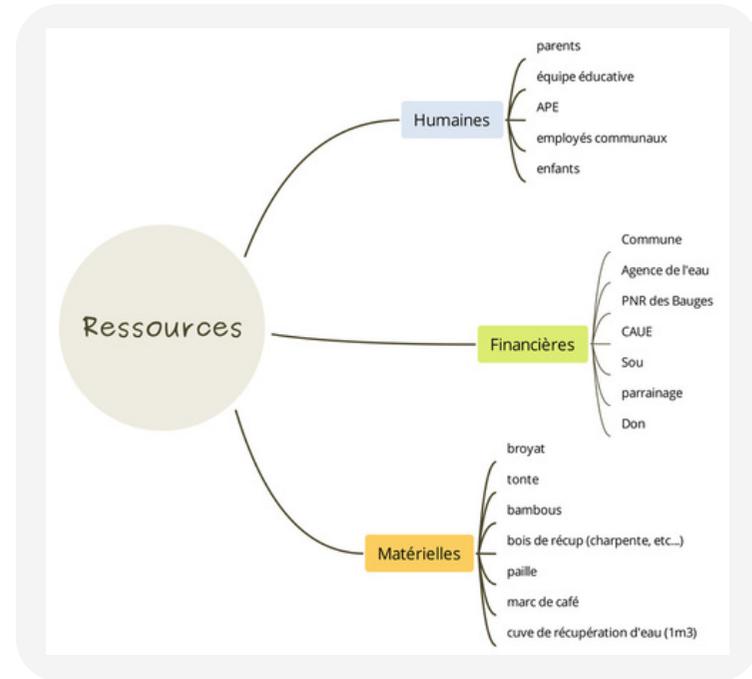
- dysfonctionnements actuels
- réticences, inquiétudes liées au projet
- limites techniques, réglementaires...

Questionnaire pour l'équipe éducative

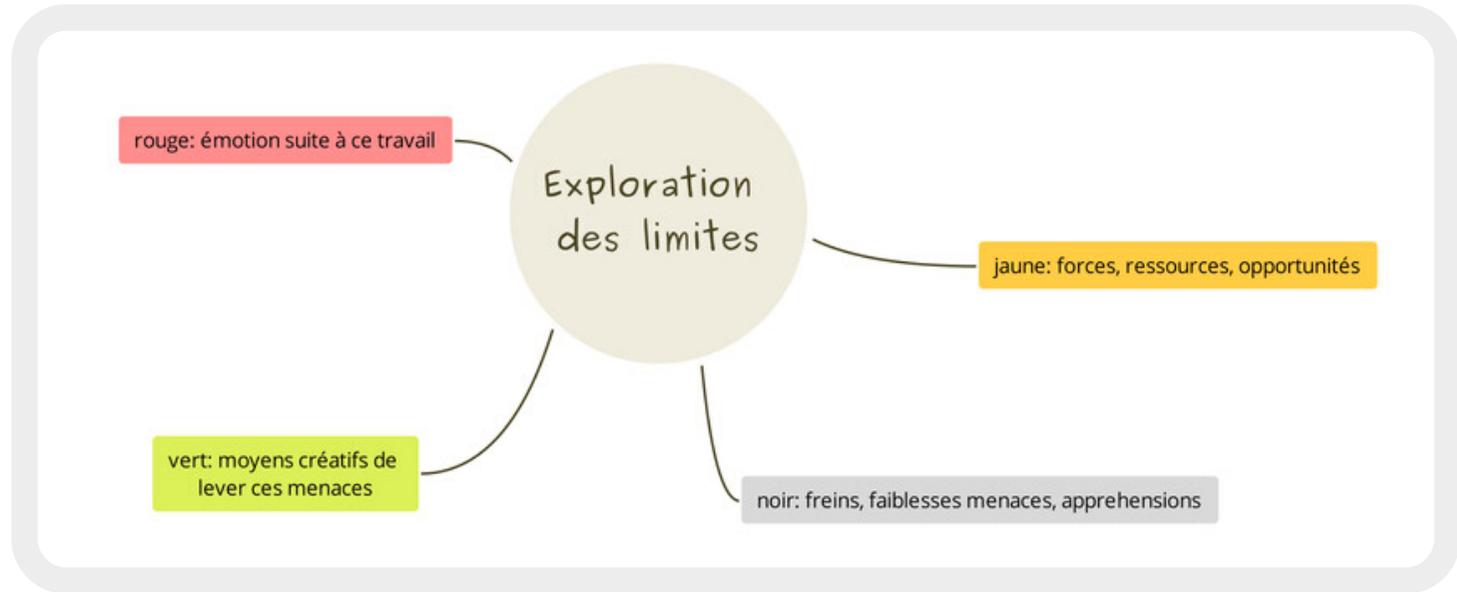
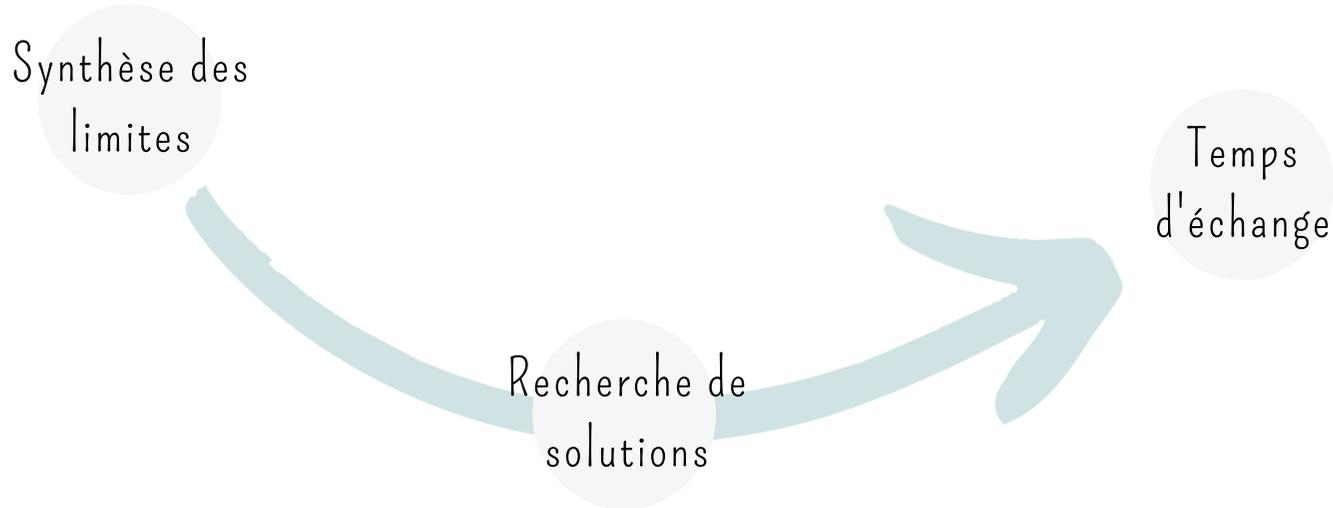
Questionnaire pour les familles et extérieurs



Synthèse des limites



- ♥ "Le problème est la solution"
- ♥ Chacun vit une réalité subjective

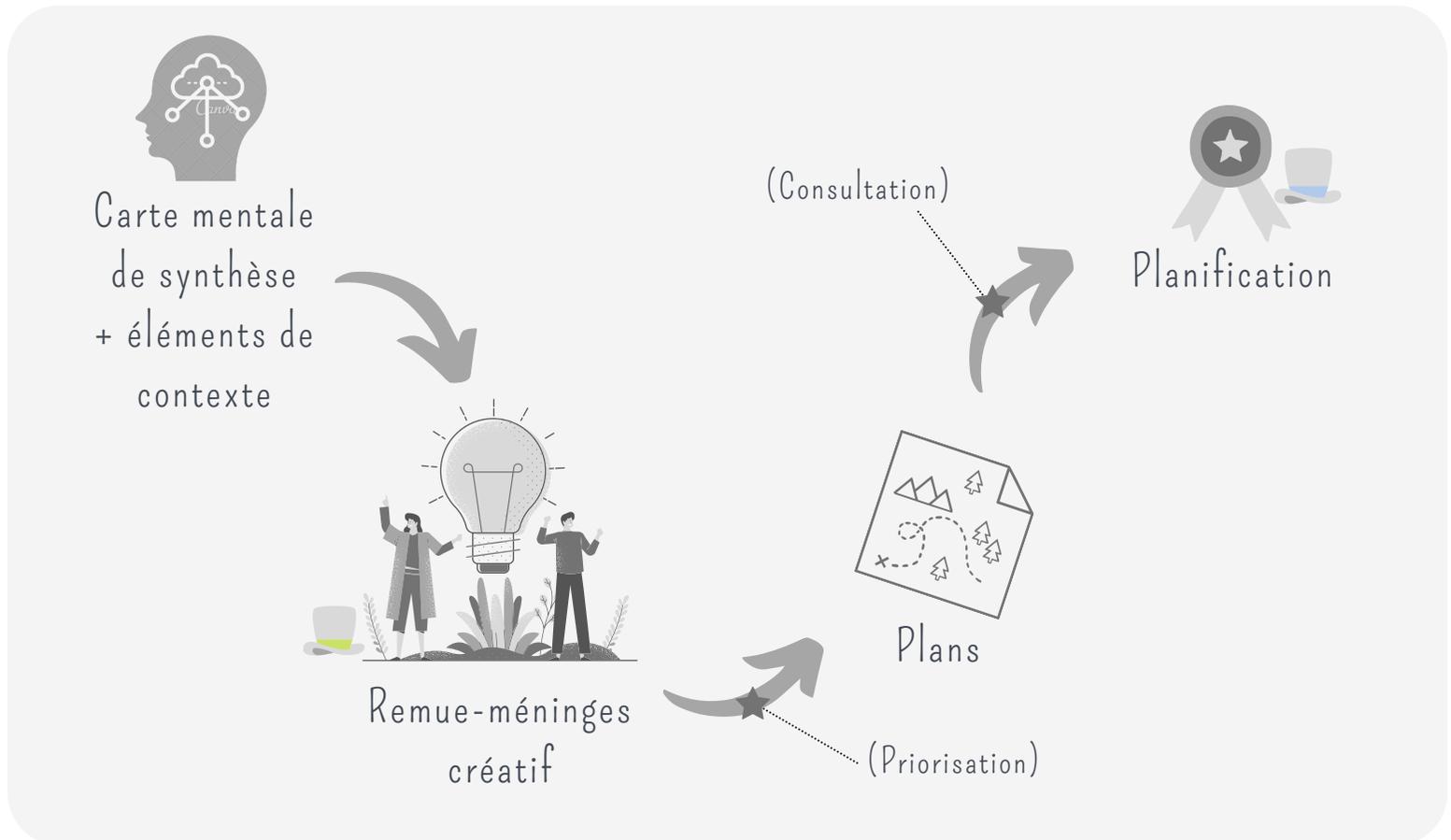


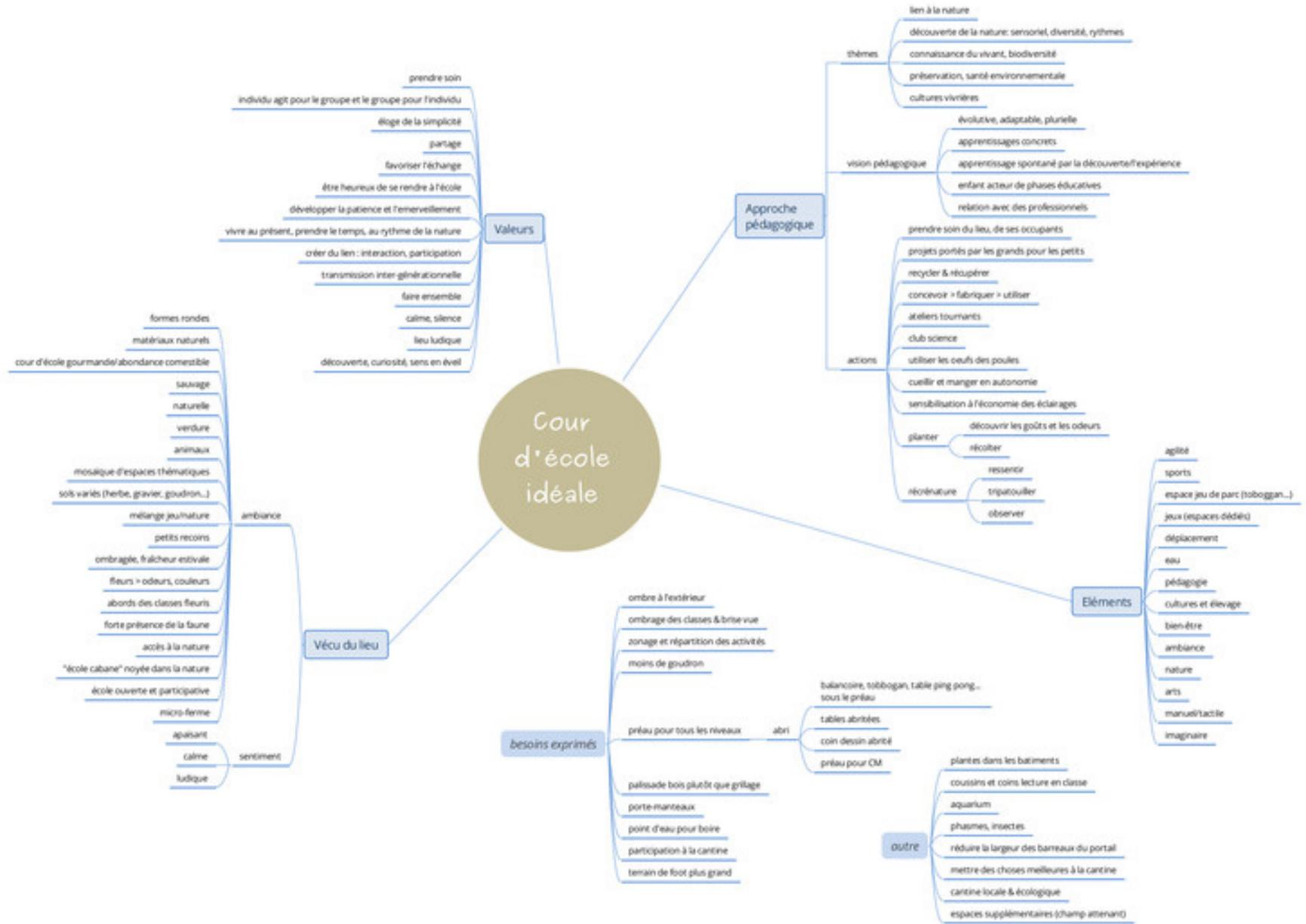


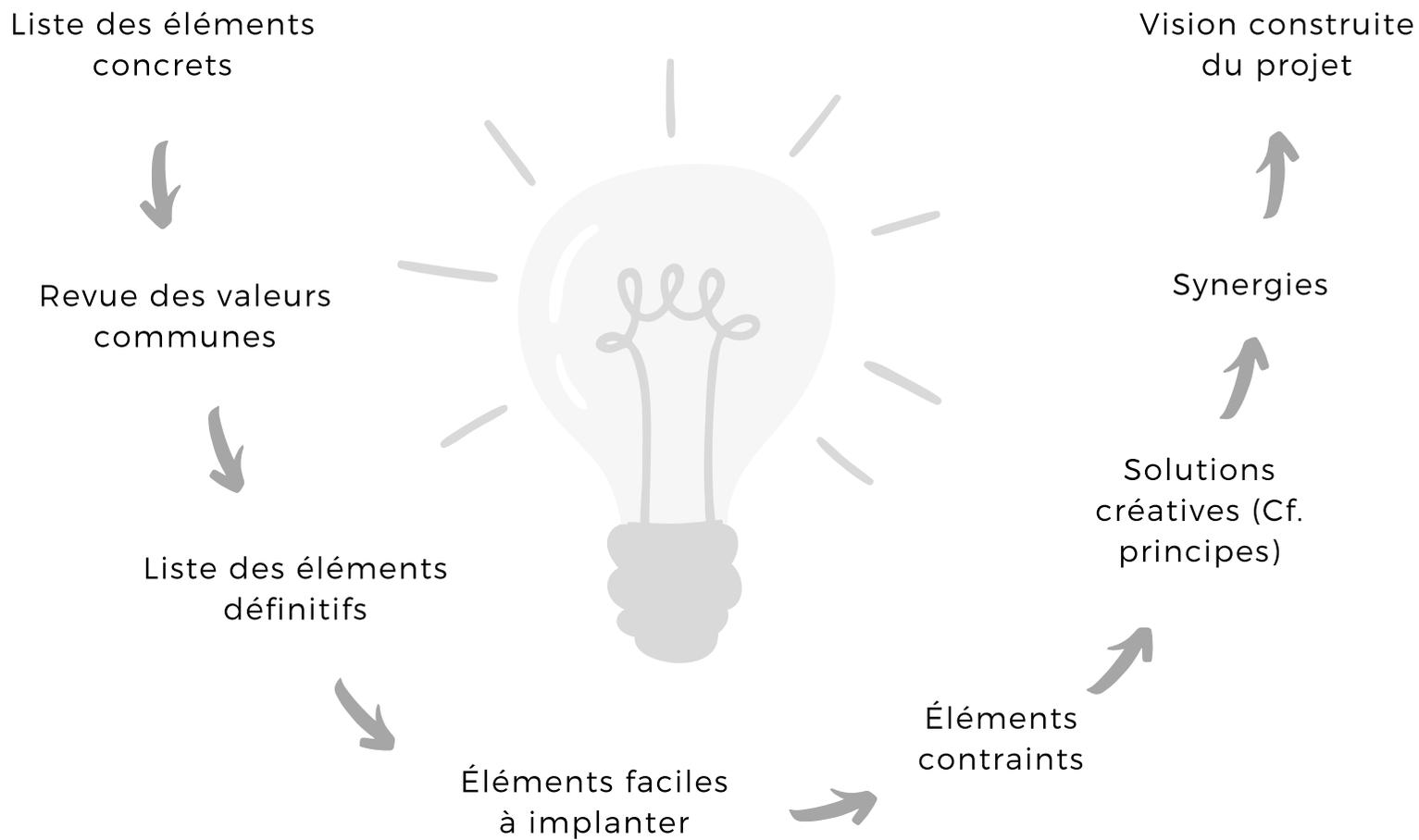
Phase de la conception

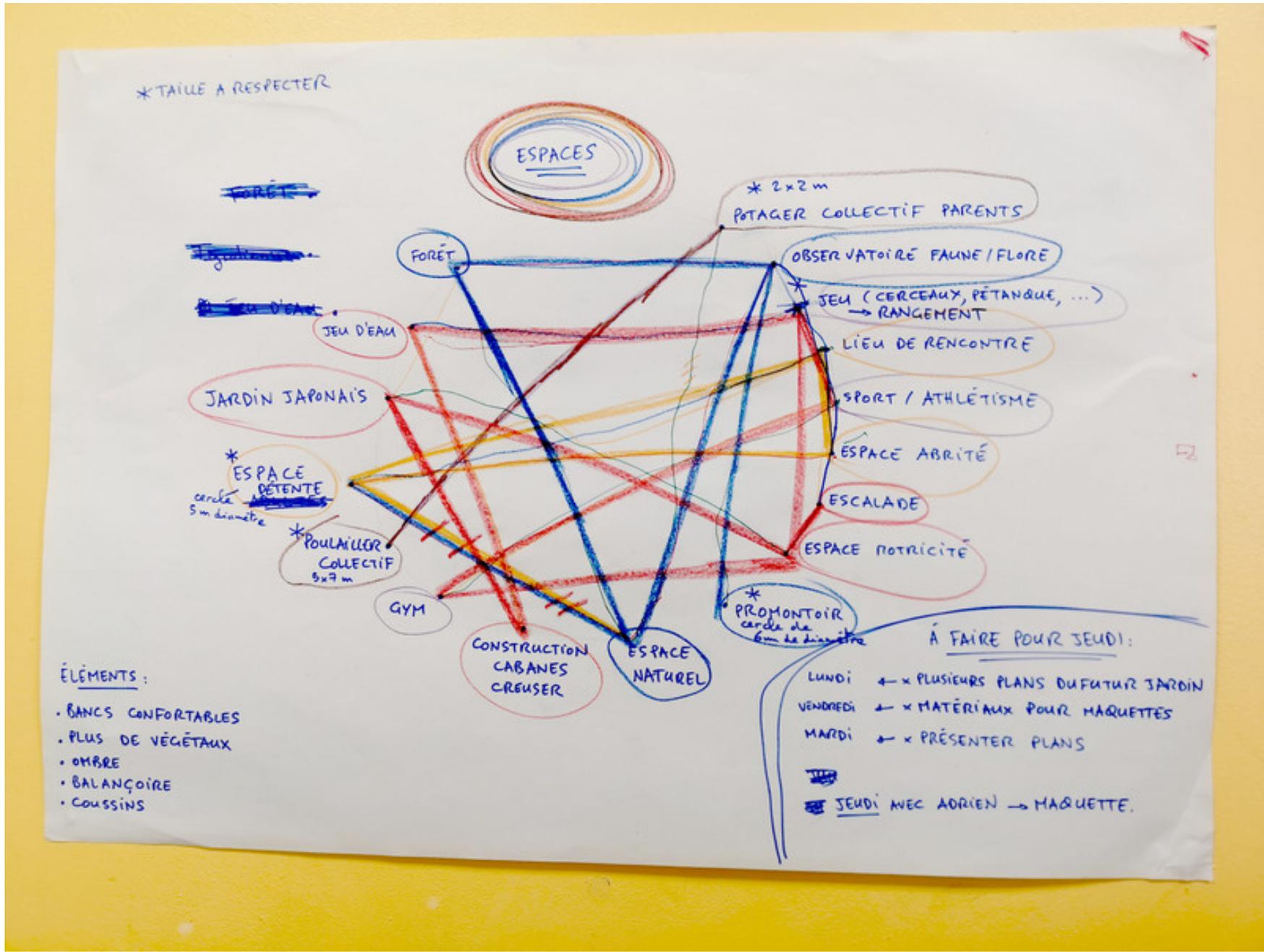


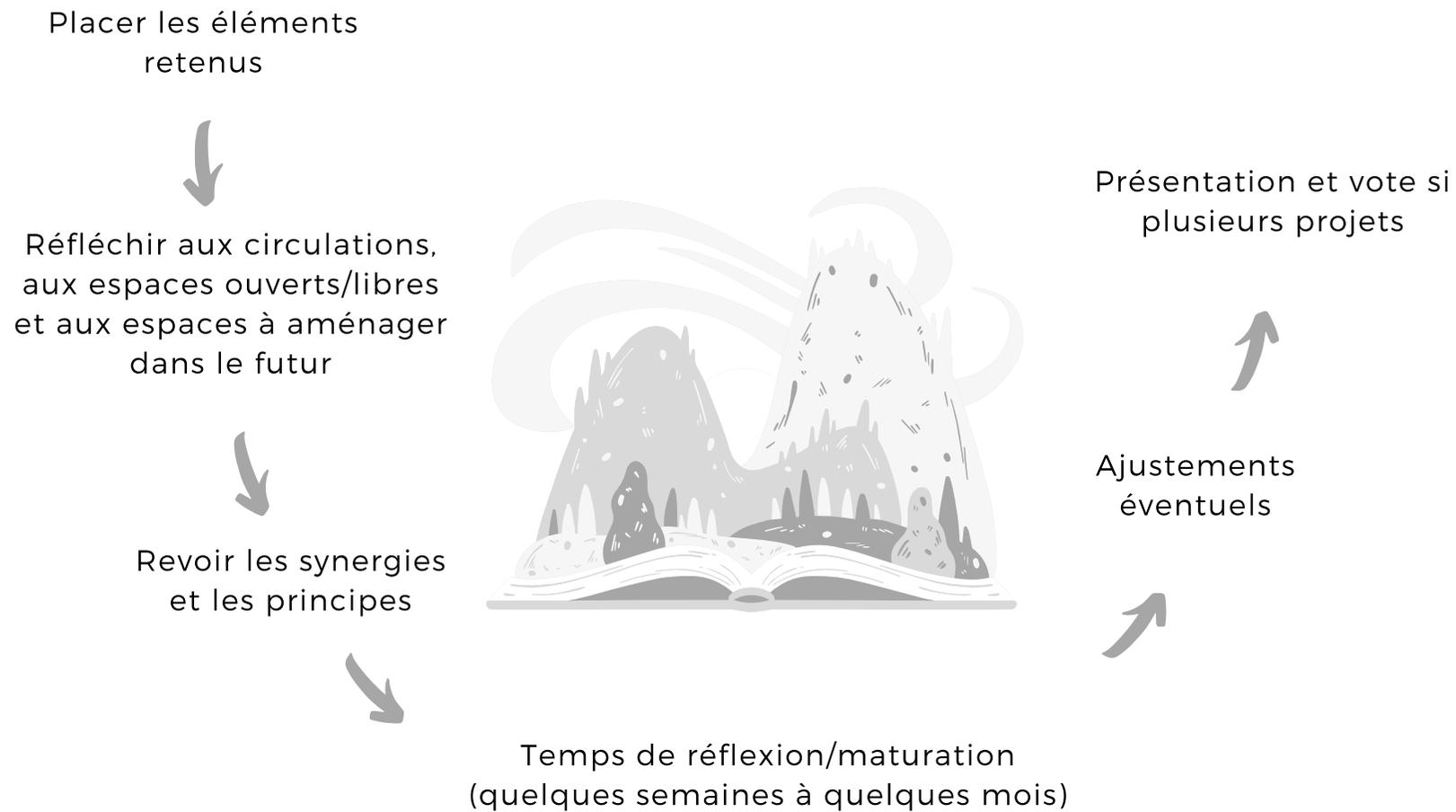
- Synthétiser les éléments du rêve (besoins) et de l'analyse (ressources & limites)
- Lister les éléments concrets (rêve + ressources + solutions...)
- Mettre en concordance ces éléments et le contexte pour créer des synergies (Cf. principes)
- Mettre en forme concrètement le projet (plans ou maquettes)
- Planifier sa réalisation

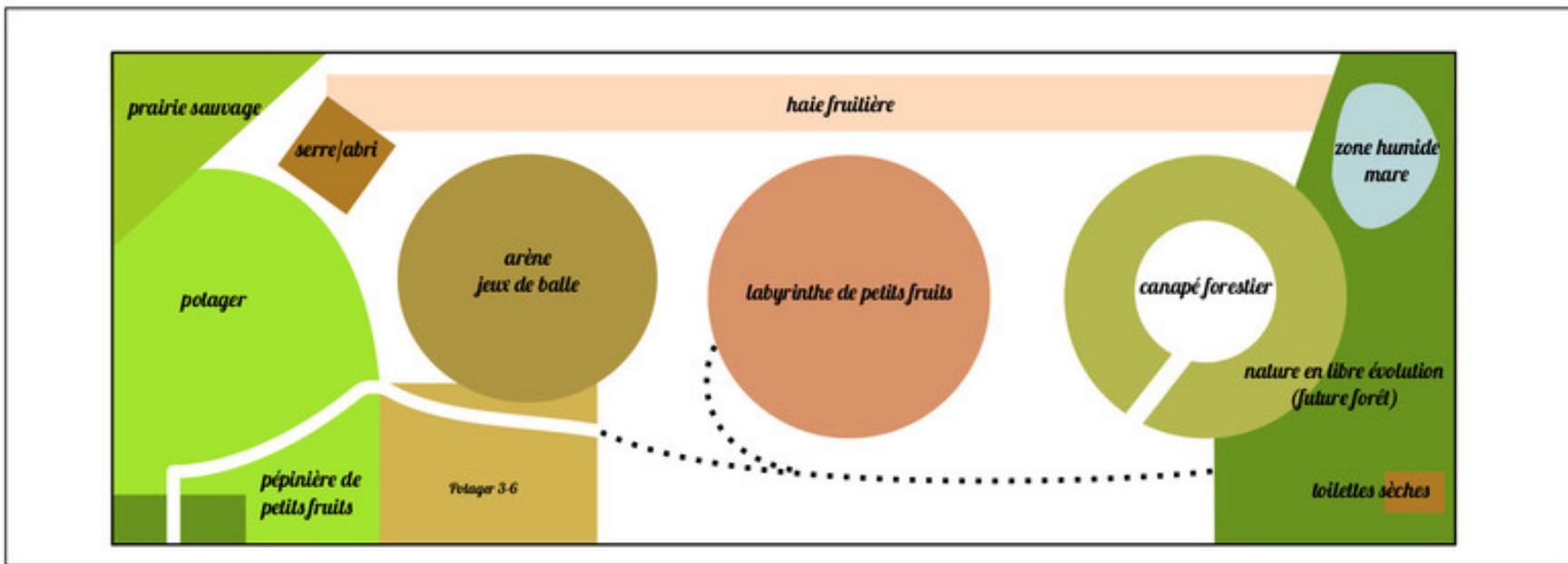




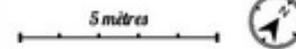








École Montessori du Pays Nochois - jardin automne 2020





Phase du design : *Maquette*



- a. Amétanchier
- b. Bagouminier
- c. Goumi
- d. Groseille à maquereaux
- e. Caseille
- f. Groseille
- g. Arbre aux faisans
- h. Laurier sauce
- i. Chalef
- j. Cornouiller mâte
- k. Camerisier
- l. framboisiers

- ♥ Pomme/poire en cordon
- ▲ Vigne
- ⊙ Kiwi/kiwaï
- ♣ Clématite/faux jasmin
- ★ Mère



Lisa & Bruno - Plan de plantation v1 Août 2020



-  Espaces les plus fédérateurs (*le plus petit effort pour le plus grand résultat*)
-  Temps disponible
-  Budget disponible

Etapas	Déroulé des actions	janv.	févr.	mars	avr.	mai	juin	juil.	août	sept.	oct.	nov.	déc.	équipe coeur	équipe enseignant	parents	enfants
Préparation														x			
Journée travail collectif		x	x											x	x		
Questionnaires	rédaction des questionnaires													x			
	questionnaire équipe (volet éducatif)														x	x	
	questionnaire direction (volet technique)														x	x	
	questionnaire familles & extérieur														x	x	
	analyse des questionnaires														x	x	
Synthèse rêve et questionnaire	-													x			
Présentation publique du projet														x	x	x	x
Consultation														x			
Design global														x			
évaluation collective														x	x	x	x
Planification année 2021-2022	planification													x			
	validation														x		
Espace 1	conception													x			
	consignes de préparation du chantier													x			
	achat des fournitures et planification en interne														x		
	chantier participatif													x	x	x	x

Phase de mise en oeuvre



## Préparation

-  Constituer un groupe d'éducateurs, parents, APE... (ça peut être le groupe coeur)
-  Si le plan détaillé n'a pas déjà été fait, le faire en fonction du budget disponible ou l'inverse
-  Faire la liste des plants et matériaux et le chiffrage précis (Cf. check-lists)
-  Si besoin organiser un parrainage
-  Identifier des responsables autonomes pour les commandes
-  Faire la liste de l'outillage nécessaire en fonction du nombre de participants (Cf. liste)
-  Organiser le repas du midi et un temps de célébration en fin de journée
-  Identifier une personne gestion des imprévus
-  Identifier une personne pour garder des souvenirs (photos, vidéos, témoignages...)



## Chantier participatif

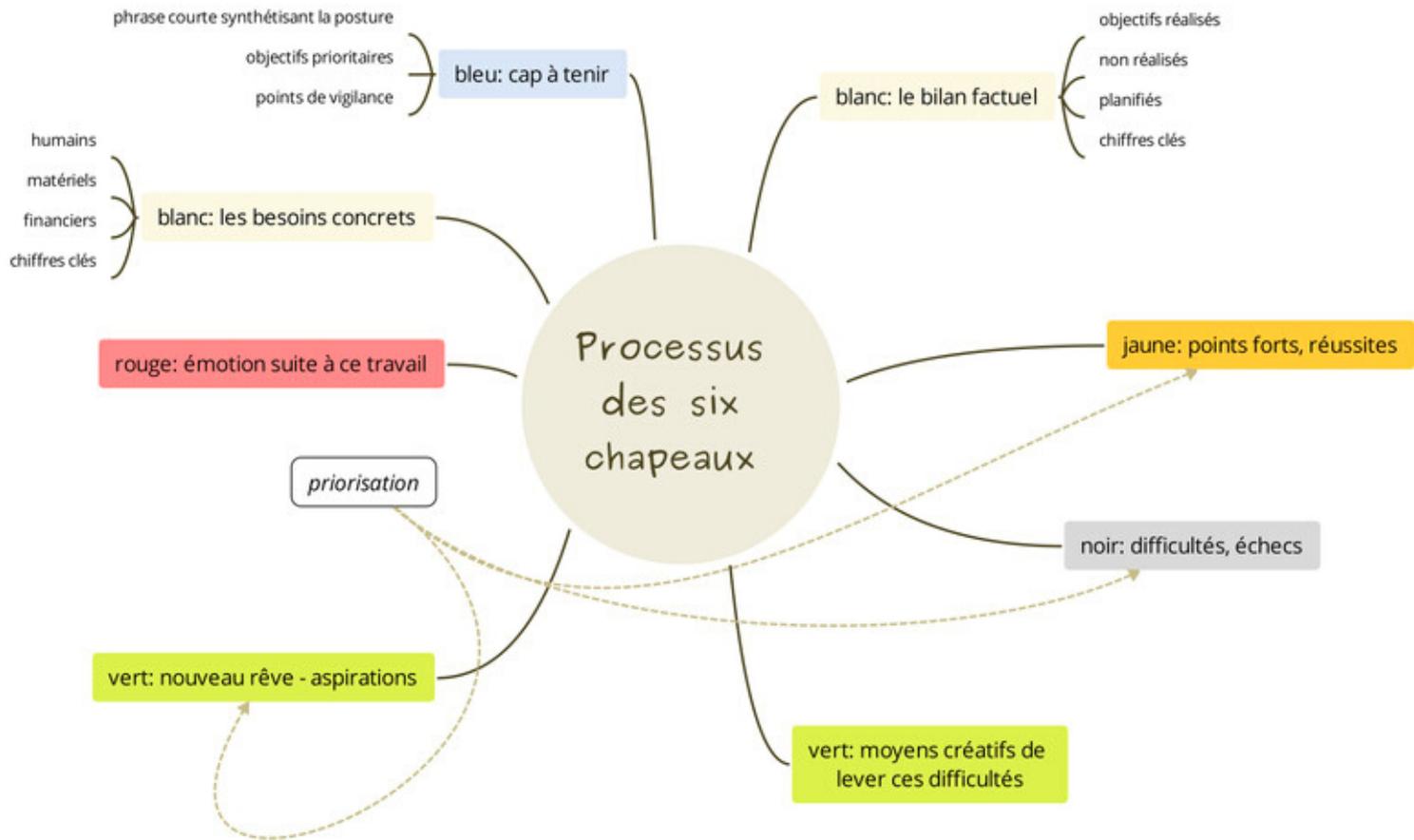
-  Mettre en place les plants et matériaux
-  Donner les consignes de plantation
-  Constituer un groupe autonome pour les structures
-  Suivre les plantations et vérifier la bonne réalisation
-  Faire le point sur le timing en milieu de matinée et à la pause repas
-  Penser aux photos etc...
-  Espace convivial: documents sur le projet et boissons chaudes, etc...



Phase d'évaluation



- Faire le bilan pour nourrir le lancement d'un nouveau cycle



# Maintenance & Entretien





### Enherbement

- Accepter la végétation sauvage
- Plantations vivaces denses
- Planter sur un sol soigneusement désherbé
- Paillage
- Valoriser le piétinement
- Débroussaillage sélectif pour dessiner des espaces
- Jardinage par soustraction
- Chantier participatif annuel



### Piétinement

- Broyat (graviers)
- Pavage, dalles, rondins
- Passerelle



### Arrosage

- Arrosage à la plantation
- Arrosage raisonné
- Arrosage éventuel en cas de forte sécheresse estivale (si possible)



### Protection des plantations

- Tuteurs
- Cercle en grillage/fil de fer/corde
- Espace clos par cordage ou ganivelle



- Compost
- Tonte de pelouse
- Taille de haies
- Compost de broyat
- Fumier composté
- Fumier en granulés



- Qualité de rétention du sol
- Eaux de ruissellement
- Récupération d'eau de toiture



- Broyat
- Tonte de pelouse
- Herbe de fauche d'automne
- Feuilles mortes



- Planches
- Poutres
- Rondins
- Cordes

