

FORMATION "COUR D'ÉCOLE DU VIVANT"

PROGRAMME

Introduction

- Histoire de la permaculture
- Vision personnelle

Design & principes

- Processus de design
- Principes

Processus concret à l'école

Phase du rêve

- Rêve d'équipe
- Rêve des enfants
- Mise en matière

Phase du diagnostic

- Cartographie des éléments factuels
- Ressources
- Consultation
- Limites
- Dysfonctionnements actuels
- Inquiétudes liées au projet

Phase de l'évaluation

- Carte mentale de synthèse
- Remue-méninge créatif
- Priorisation

Phase de design

- Carte, maquette du/des projets
- Plan détaillé
- Planification

Phase de mise en œuvre

- Préparation d'un chantier
- Gestion d'un chantier

Maintenance & entretien

- Enherbement
- Piétinement
- Arrosage
- Protection des plantations
- Gestion des ressources

Dynamique du projet

- Ressources financières
- Ressources matérielles
- Écosystème humain

FORMATION "COUR D'ÉCOLE DU VIVANT"

RESSOURCES

Savoirs techniques (*formation continue*)

- Planter un plant
- Semer
- Fixer un grillage
- Planter un piquet
- Planter un arbre
- *à compléter*

Documents

- Document de synthèse de la formation
- Modèle de consultation personnes extérieures
- Modèle de consultation équipe éducative
- Modèle de tableau de synthèse des ressources du projet
- Modèle de planning
- Liste des matériaux usuels
- Check-list des outils
- Modèle de tableau des matériaux & outils
- Modèle de tableau collaboratif des besoins
- Fiche déroulé du design et documents à produire
- Liste des espaces possibles
- Fiches méthodologiques pour la création des espaces
- Fiches habitats faune
- Fiches protocoles scientifiques
- Bibliographie de référence
- Fiche aide au montage de demande de subvention
- *à compléter*